

Stridsledaren är nyckelmannen i vårt STRIL 60-system

★ ★ I slutet av 50-talet började den första utbildningen av direktrekryterade blivande regementsofficerare på den speciella linjen för stridsledning och luftbevakning, strillinjen. Denna kategori tillkom som en följd av stridsledningssystemets utbyggnad med bl a STRIL 60 och därmed ökade krav på specialisering inom det teletekniska området. Fram till slutet av 1974 hade drygt 100 regementsofficerare i marktjänst utbildats.

★ ★ ★

För närvarande utbildas ca tio regementsofficerare av 'kategori Com' per år, varav omkring hälften är luftbevakare och hälften radarjaktledare. — Under sina första år som regementsofficer i stridsledningstjänst får den nyutexaminerade regementsofficeren uppgifter att administrera och leda enheter inom luftbevaknings- och stridsledningsförband. Inom luftbevakningen ansvarar han för insamlandet av uppgifter om luftläget och inom stridsledningen har han som radarjaktledare till huvuduppgift att stridsleda våra jaktförband i dess övningar. — Han tjänstgör dessutom som taktiker, ledare och lärare samtidigt som han kan få olika specialuppdrag; som foto/filmärenden, sambandstjänst, information utåt + rekrytering, idrott m m.

Utbildningsgången. — Utbildningen av regementsofficeren på strillinjen är fram till examen upplagd så att grundutbildning och ledarskapsutbildning vid skolförband (F18 och F20) varvas med praktisk tjänst vid sektorflottilj.

Regementsofficersaspiranten kommer till F20 efter ca 17 månaders tjänst i flygvapnet. Han har då erhållit en viss praktisk erfarenhet i de krigsbefattningar som kan bli aktuella för honom efter examen.

Utbildningsmålet för 'kategori Com' är tjänstgöring som ställföreträdande kompanichef eller motsvarande inom strilorganisationen. Detta kan rege-

praktisk tjänst vid förband baserad på de grundläggande kunskaper (främst i ledarskap) samt den färdighet i krigsbefattning som erhållits under utbildningen.

I början av sin tid vid F20 genomgår han en ren yrkeskurs i systemkunskap. Kursen har till syfte att ge honom god grundkunskap om STRIL 60 sektor typ 1 och lfc 1, både vad gäller teknik och taktik. Dessutom får han utbildning om strilsystem rgc i sektor typ 1.

Efter systemkunskapskursen börjar han (tillsammans med sina elevkamrater på flygsidan) regementsofficerskur-

sen (RK 1). Under denna bereds han tillfälle att (om han är radarjaktledarutbildad) träna talstridsledning för att kunna bibehålla den färdighet han redan uppnått i tidigare yrkesutbildning. Luftbevakarna ska under samma period läras upp i olika befattningar inom STRIL 60 såsom biträdande målföljningsledare, identifieringsledare m fl.

Tyngdpunkten i utbildningen under RK 1 är dock att träna upp elevens ledarskapsförmåga. Han får olika tillfällen att verka som biträdande lärare vid strilutbildningen vid F20 eller något annat förband. Dessutom ska han kunna leda F20:s ordinarie övningar i striltjänst under minst en dag.

Under RK 1 disponeras ca 130 tim för strilutbildning. Striltjänsten bedrivs parallellt med flygtjänsten för övriga elever, i nära kontakt med ett av luftförsvarets modernaste operativa strilförband. Detta medför att eleverna under hela sin striltjänstutbildning vid F20 tjänstgör i en levande miljö och kan lära sig hur ett aktivt strilförband arbetar.

Striltjänsten under äldre kursen (RK 2) bedrivs i samma strilmiljö som under RK 1 med totalt ca 160 tim. Eleverna får rikliga tillfällen tjänstgöra i avsedda krigsbefattningar + att tjänstgöra som lärare för värnpliktiga i yrkestjänsten samt att verka som övningsledare för kursens striltjänst.

I slutet av mars, strax före tillämpningsövningen i övre Norrland, avslutar äldre kursens elever sin instruktörsutbildning i striltjänst. De ges tillfälle att tjänstgöra som instruktörer vid befattningsutbildning av regementsofficersaspiranter som genomgår GMU, dvs elever som är två utbildningsår efter F20-eleverna. ■



FOTO: LEIF WETTERSTRÖM